



钱志亮，
学教育学部副
生导师。曾任
范大学亚太实
师大实验小学。兼
儿童安康成长专
秘书长、中国教
青年分会秘书长、
庭教育学会理事。

他在

焦
点





是一个口算，我们学习上花费时间，这里。反复训练，度是能够提升的。的速度提高后，的速度都会提高。的出错率必然会本功扎实了，熟能的家长“随大流”子送到“奥数班”，孩子走路还不非要送过去学跑结果可想而知，有理解这个道理。

合失调等症状，需要进行专门的心理训练和治疗，而不是打骂所能解决的。有些家长意识不到这一点，认为孩子学习不好是孩子的态度问题，“他们就是不想好好学！”“对他说了多少遍了，他就是不听！”“怎么说也没有用”“狠狠揍了也不行！”殊不知，孩子的学习不好大多是由于学习能力的问题。

解孩子的智力
建立合理的期

孩子的学业成绩受九个方面因素的影响：父母的智力状况、父母是否远血缘通婚、要这个孩子时母亲有性高潮状况、出生季节、母乳喂养、是否睡眠充足、是否勤于运动、是否体中、是否吃好早餐五个与父母直接

Children's Study
儿童研究

：如何
盲目给孩子报
在？

先天（脱离母体那一瞬间），包括遗传、

：客观地讲，大
%的孩子有学习
是家族遗传，
冷过大或过
环境，生
剖腹
育，
活动，
会剥
因造成

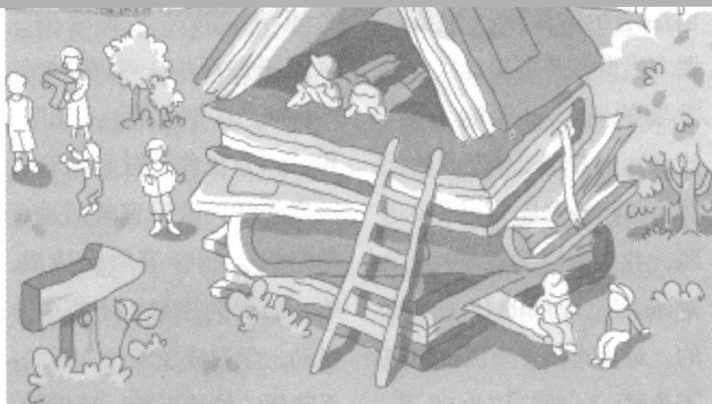
在展中是个内因，
作用，“种瓜得瓜、
得豆”的道理告诉我
，如果父母当年没有播
种“龙种”，很明显，“望子
成龙”是不合理的。父母对
子女的成长总有或高或低
的期望，大多数父母都望
子成龙、望女成凤，将自己
满腔热情寄托在自己生命

对水平比较低的孩子而言，表现为不集中、
的。对优秀孩子来说，80道
不为过，一般应该为60道。

负，以证明自
能之辈，只不
受限制而已，自
成功就足以证
点……这些都
象，但是这些
有基于分析子
力，导致父母对
望过高或过低
思想包袱面前，
生较大的情绪反
影响孩子的学习
长期望压力太大
常存在着某些情
问题，而这些情
问题往往是孩子
力之一，但往往也
影响或阻碍学习。

当然，“井无压力
水，人无压力难成
母对孩子寄予一定
是家长对孩子的一种
种鼓励，是建立
心的主渠道，是人
但是家长的期望
孩子能力的具体
定，最好的期望

让孩子能够顺利实现。
就好，不用跳就能摘桃子
产生惰性，想摘桃子
不着桃子会使人失去动力
地使劲跳起来才能摘到桃子
桃子富有挑战意义，会使人
充满希望，会使人磨练，会使人





平常心看待自己和自己的孩子，对孩子的期望值要合理，千万不要过高！比如，父母的智力水平在周边的人当中排在前三分之一，可孩子在学校的的成绩是后三分之一，父母可以考虑一下孩子在孕期或出生当中有没有一些异常。如果没有异常，可以尝试多花费一些时间学习，看能不能有所提高。报课外班也是一种方式。如果能上来，说明是家长疏于对孩子的监督和管理。这样的孩子的主观能动性不够，需要外界多督促才行。

如果孩子学了一段时间，努力了还是不见效果，家长必须降低期望值，调整心态。现在的社会竞争越来越激烈和低龄化。一些家长认为孩子现在占据的优质教育资源越多，将来占据的社会资源就越多。但是，关键在于孩子有没有那种能力，学多少知识都能消化吸收。就像人们吃饭一样，甲每顿能吃4两米饭，乙只能吃2两。我现在每顿也要让乙吃4两，一顿，两顿，乙可以勉强撑下去。如果每天都要这样，乙必然会出现厌食等现象。学习也是如此，给孩子过重的负担，孩子就

会拒绝、磨蹭、消极怠工，最终把这个孩子给毁了。

Children's Study
少年儿童研究：看来家长需要转变观念，并不是孩子学的越多就越好。

钱志亮：的确是这样。孩子过多上学科辅导班，占用了时间，该发展的一些能力没有发展，比如孩子的交往、品德、兴趣爱好、情绪情感等。家长把这些都丢掉了，实际是舍本求末。今后是多元化的社会，一个孩子从家长和老师那里如果学会了勤劳善良、自强不息、坚韧不拔、好学博爱、以礼待人、诚实守信、认真做事，那么即便他的学习成绩不好，也只是暂时的，将来他一定会生活得非常充实与幸福，甚至大有作为。“才”的不足可以用“德”来弥补，反过来，一个孩子只有“才”而没有“德”，是最悲哀的。

任何过早教育、过度教育都属于“揠苗助长”的摧残行为。孩子过早、过多地学习知识或技能，学习其尚未做好心理准备的东西，会导致其对学习的退缩，扼杀其学习兴趣。这样做表面上似乎是丰富了给孩子的心理刺激，实际上该给的刺激没有让其经历，

反而造成刺激剥夺的后果。过早或过度教育剥夺了孩子以健康心理走向成熟的机会，也妨碍了父母以轻松、愉快的心态参与到孩子成长的过程中去。所以，家长要用平常心看待孩子的发展。

Children's Study
少年儿童研究：您有什么具体建议吗？

钱志亮：如果家长让孩子周末上课外班，两天中，送孩子补课加在一起的时间不要超过半天。周六上午一定要让孩子睡好觉，把一周中缺的觉都给补回来，下午让孩子上课外班。周日上午写作业，下午休息一下，晚上早点睡，免得“星期一综合征”——由于生物钟的推迟导致周一早晨懒得起床，起床了懒得上学，上学了很难进入状态。

另外，有的家长让孩子在家多做题，也是一种额外负担，我坚决反对。不是针对性的题目没有用，对孩子来说是精神折磨。家长应该多和老师沟通，因为最了解孩子学习状况的是老师。小学生的功课，家长一般都能辅导，可以在老师的指导下帮助孩子学习。☹